

# EL RELOJ DE LA MUERTE



*Anónimo*

## Lectura 32

### EL RELOJ DE LA MUERTE



Era un día soleado de primavera cuando los amigos de la escuela secundaria, Alex, Emma y Jake, decidieron explorar el viejo edificio abandonado en el centro de la ciudad. El edificio había sido una escuela en el siglo pasado, pero desde que se cerró, nadie había vuelto a entrar.

Los tres amigos se acercaron al edificio, curiosos por descubrir qué

había dentro. La puerta principal estaba cerrada, pero encontraron una ventana abierta en el segundo piso. Subieron y se encontraron en un aula vacía y silenciosa.

Mientras exploraban, encontraron un reloj antiguo en la pared. Era un reloj de pieza, con un mecanismo complicado y una cara de bronce. Emma, que siempre había sido fascinada por la historia, se acercó para examinarlo.

-¡Mira esto! -dijo-. Este reloj es muy antiguo. Debe ser de la época en que esta escuela funcionaba.

Jake, que siempre había sido un poco supersticioso, se acercó a Emma y le pidió que no lo tocara.

-No, no lo toques -dijo-. Esto no es bueno.

Pero Emma no le hizo caso. Tocó el reloj y, de repente, el mecanismo empezó a funcionar. El reloj comenzó a marcar el tiempo con un sonido grave y ominoso.

¡Eso es raro! -dijo Alex-. ¿Por qué se activó?

Emma se rió.

¡Es solo un reloj viejo No hay nada de malo en esto!

Pero Jake no estaba tan seguro. Sentía que algo malo estaba sucediendo. El reloj continuó marcando el tiempo, y los amigos empezaron a sentir una sensación de inquietud.

De repente, el reloj paró. La habitación se quedó en silencio. Los amigos se miraron entre sí, asustados.

¡Vámonos de aquí -dijo Jake-. Esto no es bueno.

Pero era demasiado tarde. El reloj había activado algo, y los amigos se encontraron atrapados en el edificio. El sonido de la campana de la escuela empezó a sonar, y los amigos se dieron cuenta de que estaban atrapados en una trampa mortal.

El reloj de la muerte había empezado a contar sus minutos. Y nadie podría escapar.

Los amigos intentaron encontrar una salida, pero todas las puertas estaban cerradas. El sonido de la campana de la escuela se hacía cada vez más fuerte, y los amigos empezaron a sentir que estaban siendo atraídos hacia el reloj.

¡Esto es una trampa! -dijo Jake-. ¡Tenemos que encontrar una salida!

Pero Emma no estaba tan segura. Sentía que el reloj tenía algo que ver con su destino.

¡No podemos dejar que nos atrapen! -dijo-. ¡Tenemos que encontrar un modo de detenerlo!

Alex, que siempre había sido un poco ingeniero, se acercó al reloj y empezó a examinarlo. Después de unos minutos, encontró un pequeño botón escondido detrás de una placa.

¡He encontrado algo! -dijo-. ¡Este botón debe ser el secreto para detener el reloj!

Jake y Emma se acercaron para ver. Alex presionó el botón, y el reloj se detuvo. La campana de la escuela cesó de sonar, y la habitación se quedó en silencio.

Los amigos se miraron entre sí, aliviados. Pero su alivio fue breve. De repente, el reloj empezó a marcar el tiempo de nuevo. Y esta vez, no paró.

¡Este es el fin -dijo Jake! -. ¡Estamos atrapados!

Los amigos intentaron escapar, pero las puertas estaban cerradas. El reloj continuó marcando el tiempo, y los amigos se dieron cuenta de que estaban condenados.

¡No podemos escapar! -dijo Emma-. ¡Estamos atrapados en el reloj de la muerte!

Y en ese momento, el reloj paró. La habitación se quedó en silencio. Los amigos se miraron entre sí, aterrorizados.

¡Este es el fin -dijo Jake! -. ¡Estamos muertos!

Y en ese momento, el reloj empezó a sonar de nuevo. La campana de la escuela sonó una vez más, y los amigos desaparecieron en el silencio.

**Autor: Anónimo.**

**Nivel Literal:**

1. Según el texto, ¿Alex que encontró al acercarse al reloj?

---

**Nivel Inferencial:**

2. ¿Por qué dijo Emma estamos atrapados?

---

---

3. ¿Por qué, los chicos decían que era un reloj de la muerte?. Explica

---

---

**Nivel Crítico:**

4. ¿Según tu opinión, existirá en la actualidad, similares casos?  
Explica.

---

---

---

5. ¿Qué les puedes recomendar a los chicos, para no caer en estas situaciones?

---

---

---